

月	週	第1学年		第2学年		第3学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
4	1	【楽しい学校】 ようこそ、一ねんせい	学校の人々に親しみをもち、学校生活を 楽しもうとする心情を育てる。 （C よりよい学校生活、集団生活の充実）	【自分できちんと】 じぶんで オッキー	自分でできることは自分でやり、危険か ら身を守るとともに、物や金銭を大切に し、気持ちのよい生活をしようとする態 度を養う。（A 節度、節制）	【優しい人っていいな】 やさしい人大さくせん	困っている人の気持ちを考え、優しい思 いやりで接しようとする態度を育てる。 （B 親切、思いやり）
	2	【時間の決まり】 べんきょうが はじ まりますよ	時間を守ることによさに気付き、きちん とした生活をしようとする態度を養う。 （A 節度、節制）	【温かい優しさ】 くまんの たからもの	幼い人や友達に温かい心で接し、思いや りの心をもって親切にしようとする心 情を育てる。（B 親切、思いやり）	【真心を込めて】 あいさつをすると	挨拶を中心とした礼儀の大切さに気付 き、真心をもって接しようとする態度を 養う。（B 礼儀）
5	3	【いつも明るく】 あいさつ	基本的な挨拶の仕方を具体的に理解し、 身近な人々といつも明るく接しようとする 態度を養う。（B 礼儀）	【学校の自慢したいところ】 ひかり小学校の じまんはね	学校の人々を敬愛し、学級や学校の生活 を楽しくしようとする心情を育てる。 （C よりよい学校生活、集団生活の充実）	【つながる命】 ヌチヌグスージ （いのちのまつり）	生命は過去からつながっていることを 知り、生命を大切にしようとする心情を 育てる。（D 生命の尊さ）
	4	【友達っていいな】 こころはっぱ	友達とすすんで関わり、仲よくしようと する心情を育てる。 （B 友情、信頼）	【公平な態度で】 大すきなフルーツポンチ	自分の好き嫌いにとらわれないで、人に 接する態度を養う。 （C 公正、公平、社会正義）	【動植物に寄せる思い】 ツバメの赤ちゃん	自然の大切さに気付き、すすんで動植物 を大切にしていこうとする態度を養う。 （D 自然愛護）
	5	【自立した生活】 きを つけて	危ない場所や遊びを理解し、危険から身 を守るとともに、物や金銭を大切にす る態度を養う。 （A 節度、節制）	【自分も周りも明るく】 いそいで いても	気持ちのよい挨拶、言葉遣いなどを心掛 け、人と明るく接しようとする態度を養 う。（B 礼儀）	【計画的に行動する】 ゆうすけの朝	規則正しい生活をしようとする心情を 育てる。 （A 節度、節制）
6	6	【決まりの大切さ】 よしみち	学校や家庭での決まりや規則の大切さを 知り、決まりや規則を守ろうとする心 情を育てる。 （C 規則の尊重）	【みんなのよいところ】 ありがとう、りょうたさん	自分の特徴に気付いて、よいところを大 切にしようとする心情を育てる。 （A 個性の伸長）	【みんなのクラス】 しょうたの手紙	みんなで協力し合って明るく楽しい学 級をつくらうとする態度を育てる。（C よりよい学校生活、集団生活の充実）
	7	【命の温かさ】 ハムスターの あか ちゃん	身近な生き物の誕生や成長の様子を優 しく見つめ、命あるものを大切にしよう とする態度を育てる。（D 生命の尊さ）	【正しい行い】 わすれられない えがお	正しいと思ったことは、すすんで行おう とする心情を育てる。 （A 善悪の判断、自律、自由と責任）	【励まし合う友達】 いいち、にいつ、いい ち、にいつ	友達と互いに理解し、助け合っていこう とする態度を養う。 （B 友情、信頼）
	8	【みんな同じように】 みんな いっしょ	自分の好き嫌いにとらわれず、みんなに 同じように接しようとする心情を育て る。（C 公正、公平、社会正義）	【優しい心を持って育てる】 げんきに そだて、ミニトマト	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心 をもって接しようとする態度を育てる。 （D 自然愛護）	【決まりはなんのため に】 きまりじゃないか	約束や決まりを守ることの意義を理解 し、決まりを守ろうとする心情を育て る。（C 規則の尊重）
	9	【頑張る心】 うかんだ うかんだ	自分の目標に向かって、一生懸命努力し ようとする実践意欲を高める。 （A 希望と勇気、努力と強い意志）	【友達のために】 ともだちやもんな、ぼくら	身近にいる友達と仲よく過ごし、助け合 っていこうとする心情を育てる。 （B 友情、信頼）	【正しいことは自信 を持って】 二つの声	正しいと判断したことは、自信をもって 行おうとする心情を育てる。 （A 善悪の判断、自律、自由と責任）
7	10	【植物を育てる】 ぼくの あさがお	身近な自然に親しみ、優しい心で動植物 の世話をしようとする心情を育てる。 （D 自然愛護）	【世界のいろいろな国の人たちと】 ひろいせかいの たくさんの 人たち と	ほかの国の人々や文化に親しもうとす る心情を育てる。 （C 国際理解、国際親善）	【命を大切に】 いただきたいのち	命の尊さを知り、命あるものを大切にす る気持ちを育てる。 （C 生命の尊さ）
	11	【すがすがしい心】 にじが でた	美しいものや清らかなものに感動する心 情を育てる。 （D 感動、畏敬の念）	【かけがえのない命】 たんじょう日	多くの人に支えられ、守られている自分 の命を大切にしようとする心情を育て る。 （D 生命の尊さ）	【自ら進んで働くこ との大切さ】 ごみステーション	働くことの大切さを知り、自らすすんで みんなのために働く態度を養う。 （C 勤労、公共の精神）

月	週	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
9	12	〔感謝の気持ちを伝える〕 みんな だれかに	日頃、自分たちの生活を支えてくれたり助けてくれたりしている人々に感謝し、自分ができることをしようとする心情を育てる。(B 感謝)	〔助け合う友達〕 森の ともだち	友達と互いに仲よく助け合っていこうとする心情を育てる。(B 友情, 信頼)	〔正直に伝えるよさ〕 一本のアイス	過ちを犯したときには素直に反省し、正直に伝えようとする気持ちを育てる。(A 正直, 誠実)
	13	〔自分の仕事〕 ぼくの しごと	家族の役に立つ喜びを感じ、家族やみんなのためにすすんで働こうとする態度を養う。(C 勤労, 公共の精神)	〔自然や生き物を愛する心〕 まいごになった 赤ちゃんぐら	自然や生き物を愛し、優しい心で接しようとする態度を育てる。(D 自然愛護)	〔友達と信頼し合う〕 なかよしだから	友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする態度を養う。(B 友情, 信頼)
	14	〔生きていることのすばらしさ〕 ときどき どっきんぐ	生きていることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。(D 生命の尊さ)	〔健康を守る〕 「かむかむメニュー」	健康に気を付けることの大切さを知り、よりよい生活をしようとする心情を育てる。(A 節度, 節制)	〔温かい心を大切に〕 一さつのおくりもの	相手のことを思いやり、すすんで親切にしようとする心情を育てる。(B 親切, 思いやり)
	15	〔お世話になっている人たち〕 がっこうにはね	日頃自分たちの学校生活を支えてくれたり助けてくれたりしている人々に感謝し、自分ができることをしようとする心情を育てる。(B 感謝)	〔家族の一員として〕 だって おにいちやんだもん	家族に対して感謝の念や親愛の念を持ち、家族の一員として役に立つことをすすんで実践しようとする心情を養う。(C 家族愛, 家庭生活の充実)	〔自然を大切に〕 ホテルの引っこし	自然の大切さに気付き、すすんで動植物を大切にしようとする態度を養う。(D 自然愛護)
10	16	〔勇気を出して〕 ダメ	よいと思ったことは、恐れないうで、勇気をもって行おうとする意欲や態度を養う。(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)	〔やりぬく心〕 さかあがり できたよ	自分で決めたことは、最後までやり遂げようとする態度を育てる。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)	〔真心からの行い〕 ぬれた本	正直に真心をもって行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。(A 正直, 誠実)
	17	〔ほかの国の友達〕 ぼくと シャオミン	他国の人々に親しみをもち、自分たちと異なる文化のよさに気付いて積極的に関わっていこうとする心情を育てる。(C 国際理解, 国際親善)	〔みんなのものを大切に〕 きいろい ベンチ	みんなが使うものを大切にし、約束や決まりを守ろうとする態度を養う。(C 規則の尊重)	〔仲間を思う気高い心〕 百羽のツル	仲間を思う心の気高さ、美しさに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。(D 感動, 畏敬の念)
	18	〔わがままな行い〕 かぼちゃの つる	周囲の人と自分のことを考え、わがままをしないで生活しようとする態度を養う。(A 節度, 節制)	〔勇気を持って〕 おれた ものさし	正しい行動を愛し、それを行おうとする判断力を育てる。(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)	〔自分の生活を見直そう〕 こうすけならだいじょうぶ	自分でできることは、自分でやろうとする態度を育てる。(A 節度, 節制)
	19	〔最後まで粘り強く〕 こぐまの らっぱ	自分がやらなくてはならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てる。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)	〔人に親切にする〕 かつぱ わくわく	困っている相手に、すすんで優しく親切にしようとする心情と態度を育てる。(B 親切, 思いやり)	〔明るい家庭〕 耳の聞こえないお母さんへ	父母を敬い、家族の一員として家庭を明るく楽しくしていこうとする心情を育てる。(C 家族愛, 家庭生活の充実)
11	20	〔親切な心で〕 はしの うえの おおかみ	身近な人たちに温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。(B 親切, 思いやり)	〔気持ちのよい挨拶〕 「あいさつ」って いいな	誰に対してもすすんで、気持ちのよい挨拶をしようとする態度を養う。(B 礼儀)	〔めあてに向かって〕 一りん車にのれた	自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやりぬこうとする心情を育てる。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)
	21	〔家族の人の願い〕 かやねずみのおかあさん	家族の優しい心遣いや努力に感謝し、敬愛の念をもとうとする心情を育てる。(C 家族愛, 家庭生活の充実)	〔わたしたちの町, わたしたちの国〕 ながい ながい つうがくろ	郷土や我が国の伝統と文化を大切にしようとする心情を育てる。(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	〔誰に対しても公平に〕 みさきさんのえがお	分け隔てをせず、誰にでも公正、公平に接しようとする態度を育てる。(C 公正, 公平, 社会正義)
	22	〔いつも正直に〕 どんぐり	うそをついたりごまかししたりしないで、明るい心で生活しようとする態度を育てる。(A 正直, 誠実)	〔生きる喜び〕 ぼく	生きることを喜び、生命を大切にしようとする心情を育てる。(D 生命の尊さ)	〔進んでみんなのために働く〕 教えてなんでもそうだん室	働くことの大切さを知り、すすんでみんなのために働こうとする態度を育てる。(C 勤労, 公共の精神)
	23	〔私たちの国の国や町〕 みつめて みよう	自分の暮らす国や町に親しみ、愛着をもって生活しようとする心情を育てる。(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	〔うそと正直〕 さるへいと 立てふだ	うそをついたり、ごまかししたりしないで、明るい心で生活をしようとする心情を育てる。(A 正直, 誠実)	〔自信を持って正しいことを〕 SL公園で	正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする態度を養う。(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)

月	週	第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
		主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい	主題名／資料名	ねらい
12	24	〔よいこと、悪いことを区別して〕 それって、おかしいよ	よいことと悪いことを区別し、よいと思うことをすすんで行おうとする心情を育てる。(A 善悪の判断, 自律, 自由と責任)	〔「ありがとう」の気持ち〕 じぶんが しんごうきに	お世話になっている人の苦労を理解し、感謝する心情を育てる。(B 感謝)	〔日本の文化〕 ぼくのおべんとう	我が国の伝統や文化のよさに気付き、国を愛し大切にしようとする心情を育てる。(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)
	25	〔挨拶の心〕 おうだんはどうで	気持ちを込めた挨拶の大切さを知り、自分からすすんで人に明るく接しようとする心情を育てる。(B 礼儀)	〔清らかな心〕 七つの ほし	美しいものや気高いものに目を向け、清らかな心をもとうとする心情を育てる。(D 感動, 畏敬の念)	〔みんなの使う物〕 黄色いかさ	みんなが使う物を大切にし、人に迷惑をかけない態度を養う。(C 規則の尊重)
	26	〔決まりを守って使う〕 みんなの ボール	みんなで使うものを大切に扱おうとする心情を育てる。(C 規則の尊重)	〔クラスの仕事〕 「三くみ 大すき」	クラスでの生活を自分たちの力で楽しくしようとする態度を養う。(C よりよい学校生活, 集団生活の充実)	〔ほかの国のことを知ろう〕 三つの国	他国の人々や文化に親しみ、関心をもとうとする態度を育てる。(C 国際理解, 国際親善)
1	27	〔自分のよさ〕 ええところ	自分の特徴に気付き、長所を大切にしようとする心情を育てる。(A 個性の伸長)	〔生きることのすばらしさ〕 ゆきひょうの ライナ	生きることの素晴らしさを知り、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。(D 生命の尊さ)	〔温かな心〕 六べえじいとちよ	相手のことを考え、すすんで親切にしようとする心情を育てる。(B 親切, 思いやり)
	28	〔優しい気持ち〕 はなばあちゃんがわらった	友達やお年寄りなどに優しい気持ちをもち、相手を大切に思う心情を育てる。(B 親切, 思いやり)	〔友達への親切〕 学きゆうえんの さつまいも	身近な人々に温かい心で接し、すすんで親切にしようとする心情と態度を育てる。(B 親切, 思いやり)	〔自分らしさ〕 じゃがいもの歌	自分のよさを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。(A 個性の伸長)
	29	〔友達を思う心〕 二わの ことり	友達と仲よくし、思いやりをもって助け合っていこうとする心情を育てる。(B 友情, 信頼)	〔粘り強く頑張る〕 ぼくは「のび太」でした	何事にも粘り強く努力して、一生懸命にやりぬこうとする実践意欲を高める。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)	〔温かい家族〕 ぼくのおばあちゃん	家族を敬い、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくらうとする態度を育てる。(C 家族愛, 家庭生活の充実)
2	30	〔思いやりの心〕 ぼくのはな さいたけど	身近な人たちに温かい心で接し、相手のことを考えて親切にしようとする心情を育てる。(B 親切, 思いやり)	〔正直な行い〕 金の おの	うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るいい心で生活しようとする心情を育てる。(A 正直, 誠実)	〔相手を理解する心〕 たまちゃん、大すき	互いに理解し合って、自分と異なる意見も大切にしようとする態度を養う。(B 相互理解, 寛容)
	31	〔たった一つの命〕 いのちがあって よかった	かけがえのない生命を大切にしようとする態度を育てる。(D 生命の尊さ)	〔役に立てる喜び〕 いま、ぼくに できること	働くことのよさを知り、みんなのために役立とうとする意欲や態度を育てる。(C 勤労, 公共の精神)	〔美しく優しい心〕 しあわせの王子	美しく優しい心に感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。(D 感動, 畏敬の念)
	32	〔正直で素直な心〕 あのね	うそをついたりごまかししたりしないで、素直に伸び伸びと生活しようとする心情を育てる。(A 正直, 誠実)	〔決まりを守る〕 かくした ボール	みんなが使うものや場所にある決まりの大切さを知り、これを守ろうとする態度を養う。(C 規則の尊重)	〔大切な命を生かして〕 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	生きている今を大切にして、前向きに一生懸命生きようとする心情を育てる。(D 生命の尊さ)
3	33	〔言葉や態度に気を付ける〕情報モラル いたずらがき	うそやごまかしをしないで、素直に伸び伸びと生活しようとする態度を育てる。(A 正直, 誠実)	〔美しさに感動する心〕 ガラスの中の お月さま	美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。(D 感動, 畏敬の念)	〔私たちのふるさと〕 ふるさといいとこさがし	地域のよさを発見し、国や郷土を大切にしようとする心情を育てる。(C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)
	34	〔楽しい学級〕 もう すぐ 二ねんせい	友達と一緒に自分たちの学級を大切にする心情を育てる。(C よりよい学校生活, 集団生活の充実)	〔温かい家族〕 まる子のかぞくへのしつもん	家族を敬愛し、すすんで家族のために役立とうとする心情を育てる。(C 家族愛, 家庭生活の充実)	〔目標に向かって〕 あんぱんの日 —木村安兵衛・英三郎	決めた目標に向けて、強い心を持ち粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。(A 希望と勇気, 努力と強い意志)
	35			〔言葉や態度に気を付ける〕情報モラル たんじょう日カード	身近な人々と明るく接し、時と場に合った挨拶や言葉遣いをしようとする態度を育てる。(B 礼儀)	〔感謝の気持ちを持つて〕 大通りのサクラなみ木	日頃の自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。(B 感謝)